



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Ставропольского края

ПРИКАЗ

27 августа 2025 г. Ставрополь № 01-05/674

Об утверждении положения об организации деятельности школ для больных с хроническими неинфекционными заболеваниями в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Ставропольского края, оказывающих первичную медико-санитарную помощь

В соответствии со статьей 16 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2024 г. № 1940 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 октября 2017 г. № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг», постановлением Правительства Ставропольского края от 27 декабря 2024 г. № 784-п «Об утверждении Территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов», а также в целях повышения доступности и качества оказания медицинской помощи пациентам с хроническими неинфекционными заболеваниями в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Ставропольского края (далее – медицинская организация) и организации работы по функционированию школ для больных с хроническими неинфекционными заболеваниями

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Положение об организации деятельности школ для больных с хроническими неинфекционными заболеваниями в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь (далее соответственно – Положение, Школа здоровья).

1.2. Рекомендуемую форму учета выполнения медицинской услуги «Школа для больных с хроническими неинфекционными заболеваниями в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Ставропольского края, оказывающих первичную медико-санитарную помощь» (далее – форма учета).

2. Главным врачам медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, обеспечить:

2.1. Организацию работы Школ здоровья в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям заболеваний (состояний), клиническими рекомендациями, утверждаемыми Министерством здравоохранения Российской Федерации, и Положением, утвержденным настоящим приказом.

2.2. Ведение рекомендуемой формы учета, в том числе в форме электронного документа, подписанного с использованием усиленной квалифицированной электронной подписи в соответствии с Порядком организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 947н.

3. Настоящий приказ вступает в силу на следующий день после дня его официального опубликования.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителей министра здравоохранения Ставропольского края Михаэлиса А.В. и Павлову Т.В.

Министр



Ю.В. Литвинов

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства
здравоохранения Ставропольского края
от 24 августа № 01-05/674
2025г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации деятельности школ для больных с хроническими неинфекционными заболеваниями в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Ставропольского края, оказывающих первичную медико-санитарную помощь

I. Общие положения

1.1. Школа для больных с хроническими неинфекционными заболеваниями (далее соответственно – ХНИЗ, Школа здоровья) – это совокупность средств и методов индивидуального и группового воздействия на пациентов, направленных на повышение уровня их информированности и практических навыков, приверженности лечению заболеваний, профилактике осложнений и повышению качества жизни.

1.2. Основная цель организации Школы здоровья – оптимизация, совершенствование доступности и улучшения качества оказания медицинской помощи пациентам с ХНИЗ в соответствии с профилем заболевания (состояния).

1.3. Основная цель деятельности Школы здоровья – проведение обучения пациентов с ХНИЗ для обеспечения знаниями и навыками, способствующими достижению конкретных целей лечения по профилю заболевания (состояния).

1.4. Школа здоровья организуется на базе медицинской организации государственной системы здравоохранения Ставропольского края, принимающей участие в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и имеющей прикрепленное население (далее – медицинская организация), в виде группового обучения пациентов с ХНИЗ.

1.5. Школа здоровья организуется приказом медицинской организации. В приказе утверждается ответственный за организацию и деятельность Школы здоровья, Положение об организации деятельности Школы здоровья.

1.6. Работа Школы здоровья осуществляется в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилю заболевания (состояния), клиническими рекомендациями, утверждаемыми Министерством здравоохранения Российской Федерации, и настоящим Положением.

1.7. Для проведения Школы здоровья выделяется отдельное помещение.

1.8. Дополнительное оснащение (информационные материалы для пациентов (муляжи, дневники, брошюры, памятки, буклеты, плакаты и пр.) производится в соответствии с профилем Школы здоровья.

1.9. Школа здоровья осуществляет свою деятельность в соответствии с ее графиком работы.

1.10. Информирование населения о создании Школы здоровья и графике её работы осуществляется всеми доступными методами.

1.11. Обучение в Школе здоровья проводится врачом-специалистом, врачом-терапевтом участковым, врачом-терапевтом, врачом общей практики (семейным врачом), врачом-педиатром, врачом-педиатром участковым.

1.12. Обучающие мероприятия следует проводить со всеми пациентами с ХНИЗ от момента выявления заболевания и на всем его протяжении. Цели и задачи обучения должны быть конкретизированы в соответствии с актуальным состоянием пациента.

1.13. Обучение пациентов с ХНИЗ необходимо проводить не реже 1 раза в год, один пациент может посетить несколько Школ здоровья при наличии у него нескольких заболеваний.

1.14. Структурированная программа обучения подразумевает регламентацию объема и определенную последовательность изложения. Для каждого раздела формулируются учебные цели и оговаривается необходимый набор материалов, а также приемов, направленных на усвоение, повторение и закрепление знаний и навыков контроля заболевания.

1.15. Продолжительность программы составляет 2 занятия по 90 минут. Рекомендуемая численность пациентов в группе – от 3-х человек.

1.16. Пациенты направляются на занятия в Школу здоровья лечащим врачом (врачом-специалистом), врачом-терапевтом участковым, врачом-терапевтом, врачом общей практики (семейным врачом), врачом-педиатром, врачом-педиатром участковым.

1.17. Перечень Школ здоровья для медицинских организаций содержится в номенклатуре медицинских услуг, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 октября 2017 г. № 804н.

1.18. Отчет о работе Школы здоровья по профилю заболевания ежегодно предоставляется в период сдачи годового отчета в форме федерального статистического наблюдения № 30 «Сведения о медицинской организации» в таблице 4809 раздела V «Работа лечебно-вспомогательных отделений (кабинетов)», пункта 10 «Деятельность по медицинской профилактике, утвержденной приказом Федеральной службы государственной статистики от 29 ноября 2024 г. № 594 «Об утверждении формы Федерального статистического наблюдения № 30 «Сведения о медицинской организации» и указаний по ее заполнению».

II. Основные функции Школы здоровья

2.1. Организация группового обучения различных категорий пациентов с ХНИЗ по профилю заболевания (состояния) по структурированным программам в зависимости от диагноза ХНИЗ и метода лечения. Проведение первичных и повторных циклов обучения.

2.2. Индивидуальная консультативная работа.

2.3. Обучение принципам рациональной лекарственной терапии с целью достижения приверженности пациента лечению.

2.4. Обучение проведению самоконтроля показателей, в том числе с применением средств мониторингирования.

2.5. Обучение принципам управления заболеванием на основе оценки данных самоконтроля.

2.6. Обучение принципам самопомощи в случаях возникновения внезапной декомпенсации заболевания.

2.7. Обучение правилам управления заболеванием во время физических нагрузок разной интенсивности и продолжительности.

2.8. Заполнение рекомендуемой формы учета выполнения медицинской услуги «Школа для больных с хроническими неинфекционными заболеваниями в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Ставропольского края, оказывающих первичную медико-санитарную помощь», утвержденной министерством здравоохранения Ставропольского края.

2.9. Представление отчетности по видам, формам, в сроки и в объеме, которые установлены уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, сбор и представление первичных данных о медицинской деятельности для информационных систем в сфере здравоохранения.

III. Перечень тем, рекомендуемых для занятий в Школе здоровья

3.1. В 04.015.001* Школа для больных с артериальной гипертензией.

3.1.1. Основные представления о болезнях системы кровообращения. Понятие о факторах риска. Что надо знать об артериальной гипертензии (далее – АГ). Факторы и группы риска АГ. Классификация АГ.

3.1.2. Медикаментозное лечение АГ. Что такое приверженность к лечению и почему она важна? Гипертонический криз и возможные осложнения. Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе.

3.1.3. Влияние стресса на здоровье. Стресс и АГ.

3.1.4. Здоровый образ жизни и правильное питание при АГ.

3.1.5. Абсолютный риск смерти от сердечно-сосудистых заболеваний в ближайшие 10 лет для лиц от 40 до 65 лет (таблица SCORE). Дневник здоровья.

3.2. В 04.015.002* Школа для больных с сердечной недостаточностью.

3.2.1. Что такое сердечная недостаточность (далее – СН). Причины и виды. Диагностика. Симптомы. Прогноз.

3.2.2. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Действия лекарств, побочные эффекты, признаки развития токсических реакций. Первая доврачебная помощь.

3.2.3. Здоровый образ жизни при СН: правильное питание, вредные привычки. Физическая активность.

3.2.4. Самоконтроль симптомов СН. Причины декомпенсации состояния при СН. Дневник самоконтроля. Когда нужно обращаться к врачу.

3.3. В 04.037.003* Школа для больных с бронхиальной астмой.

3.3.1. Что такое бронхиальная астма? Что нужно знать о данном заболевании, чтобы контролировать его? Пикфлоуметрия – правила пользования пикфлоуметром, показатели нормы дыхания, ведение персонального дневника. Спирография – цели процедуры, подготовка к ней, правила проведения, результаты исследования.

3.3.2. Ингаляционная терапия при бронхиальной астме. Современные препараты, дозировки и способы применения. Как избежать привыкания и осложнений? Что нужно знать об ингаляторах? Почему не стоит бояться гормональных препаратов?

3.3.3. Обострения бронхиальной астмы. Профилактика вирусных заболеваний. Питание при бронхиальной астме. Дыхательная гимнастика и физкультура для больных бронхиальной астмой.

3.4. В 04.040.001* Школа для больных с заболеваниями суставов и позвоночника.

3.4.1. Анатомия и физиология костно-мышечной системы: строение позвоночника и суставов. Что такое заболевания опорно-двигательного аппарата, наиболее частые заболевания (остеохондроз, протрузии межпозвонкового диска, функциональное блокирование и нестабильность, миофасциальный синдром, остеопороз и остеоартроз).

3.4.2. Факторы риска развития заболеваний позвоночника и суставов: гиподинамия, неадекватные физические нагрузки, избыточный вес, курение, травмы, вибрация, психологические стрессы и инфекционные и аллергические заболевания. Методы профилактики управляемых факторов риска.

3.4.3. Современные методы лечения заболеваний позвоночника. Роль иммобилизации при обострениях. Медикаментозная терапия. Лечебные блокады. Физиотерапия. Рефлексотерапия. Массаж. Мануальная терапия. Лечебная физкультура.

3.4.4. Здоровый образ жизни и физическая активность. Разучивание комплексов при заболеваниях позвоночника, суставная гимнастика, комплекс при остеопорозе.

3.5. В 05.069.008* Школа для пациентов с избыточной массой тела и ожирением (для взрослых/ для детей).

3.5.1. Избыточная масса тела. Ожирение. Определения, причины возникновения. Ожирение как фактор риска развития ХНИЗ. Влияние ожирения на организм человека.

3.5.2. Современные подходы к лечению ожирения. Физическая активность, влияние на здоровье. Физическая активность при избыточной массе тела, ожирении.

3.5.3. Основные принципы здорового питания. Питание при избыточной массе тела. Практические навыки (расчет индекса массы тела, ведение дневника калорийности, варианты составления суточного рациона).

3.5.4. Психологические причины развития избыточной массы тела и ожирения. Мотивация к снижению веса, изменению образа жизни. Отработка правильного ведения пищевого дневника. Лечебная физическая культура. Психологический тренинг.

* - код медицинской услуги в номенклатуре медицинских услуг, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 13 октября 2017 г. № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»

УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства
здравоохранения Ставропольского края
от 24 августа 2025 г. № 01-05/684

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ФОРМА

Форма учета выполнения медицинской услуги
«Школ для больных с хроническими неинфекционными заболеваниями в
медицинских организациях государственной системы здравоохранения
Ставропольского края, оказывающих первичную медико-санитарную
помощь»

(Наименование медицинской организации государственной системы здравоохранения Ставропольского края)

Ф. И. О. (при наличии) пациента:

Дата рождения:

Диагноз код по МКБ 10 :

Название Школы здоровья по профилю заболевания:

Количество занятий:

Дальнейшие рекомендации (нужное подчеркнуть):

Диспансерное наблюдение врачом-специалистом, врачом-терапевтом
участковым, врачом-терапевтом, врачом общей практики (семейным врачом),
врачом-педиатром, врачом-педиатром участковым.

Пациент закончил обучение в Школе здоровья по профилю заболевания

Должность
М.П.

Подпись
Дата

Расшифровка
подписи